

Komitetu Monitorującego

Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020

z dnia 21 września 2017 roku

w sprawie

zmiany kryteriów wyboru projektów

dla Poddziałania 11.4.2 Kształcenie ustawiczne – RIT, Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytetu Inwestycyjnego 10iii - Wyrównanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzenie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji)

Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwanego dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2017 r., poz. 1460 z późn. zm).

§ 1

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 137 Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020 z dnia 22 września 2016 r. z późn. zm.
2. Kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.4.2 Kształcenie ustawiczne – RIT, Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014–2020 stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego:
 - Załącznik nr 1 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.4.2 Kształcenie ustawiczne – RIT Subregionu Północnego,
 - Załącznik nr 2 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.4.2 Kształcenie ustawiczne – RIT Subregionu Południowego,
 - Załącznik nr 3 Zestawienie szczegółowych kryteriów wyboru projektów dla Poddziałania 11.4.2 Kształcenie ustawiczne – RIT Subregionu Zachodniego.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący

KM RPO WSL 2014-2020

Michał Gramatyka

Kryteria dla Poddziałania 11.4.2 - Kształcenie ustawiczne – RIT Subregion Północny

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy okres realizacji projektu wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu na etapie ubiegania się o dofinansowanie nie przekracza 36 miesięcy ?	<p>Ograniczony do 36 miesięcy okres realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować zadania w ramach projektu, a co za tym idzie również planować wydatki – co wpłynie pozytywnie na sposób jego realizacji i rozliczania. Wskazany okres pozwoli również na podjęcie odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy Projektodawca / Partner wiodący posiada siedzibę na obszarze Województwa Śląskiego ?	<p>Kryterium ma na celu realizację projektów przez podmioty, które bezpośrednio przyczyniają się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu.</p> <p>Projektodawca / Partner wiodący jest zobowiązany do wpisania w treści wniosku o dofinansowanie adresu siedziby oraz dodatkowo wskazania dokumentu i części tego dokumentu potwierdzającego lokalizację siedziby, co zostanie zweryfikowane na podstawie wpisu do CEIDG albo KRS – na etapie oceny formalnej i przed podpisaniem umowy o dofinansowanie (nie dotyczy JST).</p> <p>W przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, za siedzibę należy traktować główne miejsce prowadzenia tej działalności</p> <p>Kryterium wprowadzone na podstawie zaleceń Ministerstwa Rozwoju określonych w piśmie z dnia 15 kwietnia 2016 r., które wskazały, iż głównym celem RPO jest wspieranie rozwoju danego regionu poprzez wdrażanie</p>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna

	projektów przez beneficjentów działających na obszarze danego województwa. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.					
3.	Czy grupę docelową stanowią: Osoby w wieku 18 lat i więcej, pracujące, uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m.in. osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50 roku życia? Z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności.	Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i> , środki EFS w PI 10iii zostaną przeznaczone na wsparcie osób z grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m. in. osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50 roku życia. Dzięki realizacji PI 10iii zwiększy się poziom wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych i kompetencji cyfrowych wśród osób dorosłych. Wymóg konieczności wsparcia w ramach Poddziałania osób pochodzących z grup defaworyzowanych wynika również bezpośrednio z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> .	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna
4.	Czy minimalna wartość projektu wynosi 100 000 PLN ?	Określenie minimalnej wartości projektu pozwoli na podjęcie efektywniejszych i kompleksowych działań na poziomie realizacji projektu, co pozwoli na wypracowanie wysokiej jakości wskaźników produktu i rezultatu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i odnosi się do pierwotnej wartości ocenianego projektu. Zmiany jego wartości, będące następstwem procedury oceny wniosku o dofinansowanie (w tym negocjacji) oraz korekt budżetu już na etapie realizacji projektu, nie mają wpływu na późniejszą weryfikację	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna

	przedmiotowego kryterium.					
5.	<p>Czy co najmniej 60% uczestników projektu zaliczających się do grupy „osób o niskich kwalifikacjach” uzyska kwalifikacje lub nabędzie kompetencje po opuszczeniu programu?</p>	<p>Definicja osoby o niskich kwalifikacjach została zawarta Załączniku do <i>Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i></p> <p>Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna
6.	<p>Czy Projektodawca/Operator zapewnił w ramach projektu dostęp każdemu uczestnikowi projektu do wszystkich form wsparcia w ramach typów operacji dopuszczalnych zapisami <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020</i> dla Poddziałania 11.4.2 ?</p>	<p>Jak wynika z zapisów RPO WSL 2014-2020, projekty nakierowane na rozwój kształcenia ustawicznego w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10iii w większym stopniu będą odpowiadać na potrzeby mieszkańców regionu, dawać im możliwość samodzielnego wyboru narzędzi i metod wsparcia, zapewnią szybką reakcję na zmiany sytuacji na rynku pracy. Dystrybucja środków oparta będzie na podejściu popytowym pozwalając na to, że centralnym podmiotem podejmowanych działań edukacyjnych będzie osoba dorosła i jej potrzeby.</p> <p>Każdy uczestnik projektu powinien mieć zapewnioną możliwość dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia spośród wszystkich form wsparcia dopuszczalnych zapisami <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020</i> dla Poddziałania 11.4.2 i powinna ona odpowiadać na jego indywidualne potrzeby.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna
7.	<p>Czy projekt wynika z aktualnego i pozytywnie zaopiniowanego przez IZ RPO programu rewitalizacji ?</p>	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie deklaracji wskazanej w pkt. B.10</p> <p>Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych, że właściwy PR znajduje się w Wykazie programów rewitalizacji województwa śląskiego prowadzonym przez IZ RPO WSL, dostępnym pod adresem https://rpo.slaskie.pl/czytaj/wykaz_programow_rewitalizacji_wojewodztwa_slaskiego, co będzie równoznaczne ze spełnieniem przez PR wymogów</p>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna

		<p>określonych w Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W odniesieniu do wynikania projektu z PR weryfikowany będzie opis wskazany w części B.4 Czy projekt wynika z programu rewitalizacji?</p>			
8.	<p>Czy Projekt przewiduje wyłączenie: a) realizację szkoleń i kursów z zakresu nabywania, uzupełniania lub podwyższania umiejętności, kompetencji i lub kwalifikacji w zakresie TIK w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych, kończących się walidacją (programem formalnej oceny) i certyfikacją kwalifikacji oraz udokumentowaniem nabytych kompetencji: 1) Czy w przypadku szkoleń i kursów realizowanych w zakresie języków obcych, kursy lub szkolenia zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość otrzymania certyfikatu zewnętrznego (nadania kwalifikacji) potwierdzającego zdobycie przez uczestników/uczestniczki</p>	<p>Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i>, wsparcie udzielane w ramach RPO WSL 2014-2020 obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności/kwalifikacji i udokumentowania nabytych kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia. W celu zapewnienia wysokiej jakości działań realizowanych przy udziale interwencji EFS system walidacji i certyfikacji stanowi obligatoryjny element działań projektowych.</p> <p>Weryfikacja poziomu osiągniętych umiejętności powinna gwarantować bezstronność w stosunku do projektodawcy. Oznacza to, że projektodawca powinien zapewnić możliwość przystąpienia do takich form weryfikacji zdobytych umiejętności i wiedzy, które w sposób obiektywny potwierdzą zdobyte przez nich umiejętności. Projektodawca powinien wskazać we wniosku o dofinansowanie projektu jakie formy walidacji planuje przeprowadzić w projekcie, a także w jaki sposób zapewni ich bezstronność.</p> <p>Regulamin konkursu szczegółowo określi zakres dopuszczalnych form wsparcia w ramach Poddziałania oraz określi wymagania w zakresie stosowania stawek jednostkowych.</p> <p>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu został określony w załączniku nr 2 do <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>. Powyższy standard zostanie ujęty w Regulaminie konkursu. Każdy projekt powinien obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu w obszarze Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści, na dowolnym poziomie zaawansowania. Powyższy warunek nie ma zastosowania do kwalifikacji cyfrowych, a także do projektów z</p>	11.4 11.4.2	Dostępu 0/1	Formalna

9.	<p>projektu kwalifikacji językowych realizowanych zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego ?</p> <p>2) Czy w przypadku szkoleń i kursów realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy lub szkolenia kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu określonych kwalifikacji lub uzyskaniem dokumentu potwierdzającego zdobycie i poprawę kompetencji cyfrowych zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami ?</p> <p>b) realizację programu walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK i języków obcych?</p>	<p>wykorzystaniem podejścia popytowego rozumianego jako dystrybucji środków opartych na możliwości dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia przez osobę dorosłą -uczestnika projektu. Nie wiąże się ono z realizacją projektu w oparciu o BUR (RUR).</p> <p>Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych.</p> <p>W przypadku egzaminów prowadzonych przez Wnioskodawcę lub Partnera, Wnioskodawca jest on zobligowany w treści wniosku do wskazania źródła uprawnień do przeprowadzenia ww. egzaminów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna
----	---	---	----------------	---------	-----	----------

<p>wsparcia w postaci szkoleń i kursów realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących ICT w oparciu o formułę kształcenia na odległość w postaci tzw. szkoleń i kursów e-learningowych, wsparcie to będzie realizowane zgodnie z „Modelem systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” opisanym w 2014 roku w Poradniku „Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych” w ramach projektu realizowanego w ramach Poddziałania 3.4.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki realizowanego przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej?</p>	<p>kształceniu ustawicznym pozwalają na organizację kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (KNO) w formach pozaszkolnych w kształceniu ustawicznym.</p> <p>Poradnik <i>Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych</i> opracowany w ramach projektu „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” jest skierowany do wszystkich osób związanych z sektorem edukacji, które chcą wdrożyć KNO w szkole i/lub placówce prowadzącej kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub już je wdrożyły w niektórych obszarach i chcą rozszerzyć jego zakres. Treści zawarte w poradniku dotyczą tylko i wyłącznie organizacji kształcenia z wykorzystaniem KNO na podstawie obowiązujących aktów prawnych.</p> <p>Jak wynika z zapisów Umowy Partnerstwa w części dotyczącej Celu Tematycznego 10, projektowanie i realizacja wsparcia musi uwzględniać rozwiązania i narzędzia wypracowane dotychczas, tak aby podejmowane działania zapewniały spójność i efektywność wsparcia. Ponadto, uwzględniając doświadczenie we wdrażaniu Poddziałania 8.1.1 oraz 9.6.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz biorąc pod uwagę konieczność zapewnienia wysokiej jakości oferowanego wsparcia, proponuje się zastosowanie przedmiotowego kryterium.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
Kryteria dodatkowe				
1. Czy projekt zakłada komplementarność z	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt. 	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-8 Merytoryczna

<p>innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE –3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach Regionalnych Inwestycji Terytorialnych – 5 pkt • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem w ramach Działania 10.2, 10.3 - 8 pkt <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p> <p>Komplementarność nie dotyczy naboru w ramach, którego składany jest wniosek.</p>				<p>2. Czy projekt jest realizowany w formalnym partnerstwie lub zakłada współpracę lub zlecenie zadań ?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy jednostkami/podmiotami – 0 pkt. • współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 2 pkt. • zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w 	<p>11.4 11.4.2</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0-5</p> <p>Merytoryczna</p>
---	--	--	--	--	---	---	------------------------	------------------	--------------------------------

<p>3. Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w</p>	<p>oparcu o art. 15a ustawy o spółdzielniach socjalnych – 3 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) - 5 pkt. <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii RIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązywanie problemów zidentyfikowanych w Strategii RIT.</p> <p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca. Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na:</p> <p>Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa;</p> <p>Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą;</p> <p>Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>	<p>11.4 11.4.2</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0-8</p>	<p>Merytoryczna</p>
--	---	------------------------	------------------	------------	---------------------

	<p>realizacji projektów na obszarze RIT ?</p>	<p>usług oferowanych uczestnikom projektu. Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 4 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 8 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<p>4. Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywne zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na</p>	<p>Projektodawca jest zobowiązany do wskazania nazwy projektu oraz opisu produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania zgodnie z informacjami umieszczonymi m.in. na stronach http://www.equal.org.pl lub http://kiw-pokl.org.pl oraz szczegółowego uzasadnienia wykorzystania wypracowanych wcześniej rozwiązań w przedmiotowym projekcie tj. wdrożenia co najmniej jednego produktu/rezultatu/modelu/rozwiązania wypracowanego w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych IW EQUAL lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz projektów systemowych w ramach komponentu centralnego PO KL. Wykorzystanie rozwiązań wypracowanych z udziałem środków EFS w realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach: http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=1522&Itemid=776&lang=pl oraz http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p</p>	<p>11.4 11.4.2</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>2</p>	<p>Merytoryczna</p>

	<p>stronach: http://www.equal.org.pl oraz http://kiw-pokl.org.pl?</p>	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				
<p>5.</p>	<p>Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszarów funkcjonalnych Subregionów na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 2 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie - w formie uchwały Zarządu Związku RIT (Subregion Zachodni) lub decyzji Lidera RIT po uzyskaniu opinii Rady RIT (Subregion Południowy)/Komitetu Sterującego RIT (Subregion Północny) – 4 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku RIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 6 pkt. 	<p>11.4 11.4.2</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0-6</p>	<p>Merytoryczna</p>
<p>6.</p>	<p>Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wszystkich wskaźników produktu oraz rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania RIT wskazanych w Strategii RIT, adekwatnych dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu.</p>	<p>11.4 11.4.2</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0-8</p>	<p>Merytoryczna</p>

	<p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:</p> $WD = \frac{A}{B} * 100$ <p>Przy czym:</p> <p>WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu wskazana w Strategii RIT.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poniżej 5% - 0 pkt. - od 5 do 10% - 2 pkt. - powyżej 10% do 30% - 5 pkt. - powyżej 30% - 8 pkt. <p>Punkty zostaną przyznane w oparciu o wyliczenie średniej arytmetycznej wartości realizowanych wskaźników, tzn. oceniający dokona obliczenia wartości procentowej realizacji dla poszczególnych wskaźników wskazanych w Strategii RIT, a następnie zsumowane wartości procentowe zostaną podzielone przez ilość wskaźników.</p>			
<p>7.</p> <p>Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt. • realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt. • realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 5 pkt 	<p>11.4 11.4.2</p> <p>Dodatkowe</p>	<p>0-5</p>	<p>Merytoryczna</p>
<p>8.</p> <p>Czy grupę docelową w projekcie stanowią w całości:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby o niskich kwalifikacjach 	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia pomocą osób wymagających szczególnego wsparcia na rynku pracy. Wartość wskazana w kryterium umożliwi osiągnięcie wartości wskaźnika dezagregowanego. Wnioskodawca może wybrać wyłącznie jedną kategorię grupy docelowej spośród wskazanych w przedmiotowym kryterium. Kryterium weryfikowane</p>	<p>11.4 11.4.2</p> <p>Dodatkowe</p>	<p>0-8</p>	<p>Merytoryczna</p>

	<p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby w wieku 50 lat i więcej <p>Lub</p> <ul style="list-style-type: none"> • osoby w wieku 25 lat i więcej ? 	<p>w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, z godnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby o niskich kwalifikacjach – 8 pkt • Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 50 lat i więcej – 6 pkt • Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 25 lat i więcej – 4 pkt • Brak wskazania kategorii grupy docelowej – 0 pkt 				
--	---	--	--	--	--	--

Kryteria dla Poddziałania 11.4.2 - Kształcenie ustawiczne – RIT Subregion Południowy

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy okres realizacji projektu wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu na etapie ubiegania się o dofinansowanie nie przekracza 36 miesięcy ?	Ograniczony do 36 miesięcy okres realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować zadania w ramach projektu, a co za tym idzie również planować wydatki – co wpłynie pozytywnie na sposób jego realizacji i rozliczania. Wskazany okres pozwoli również na podjęcie odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy Projektodawca / Partner wiodący posiada siedzibę na obszarze Województwa Śląskiego ?	Kryterium ma na celu realizację projektów przez podmioty, które bezpośrednio przyczyniają się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu. Projektodawca / Partner wiodący jest zobowiązany do wpisania w treści wniosku o dofinansowanie adresu siedziby oraz dodatkowo wskazania dokumentu i części tego dokumentu potwierdzającego lokalizację siedziby, co zostanie zweryfikowane na etapie oceny formalnej (na podstawie treści wniosku o dofinansowanie) oraz przed podpisaniem umowy o dofinansowanie dodatkowo przez IOK na podstawie wpisu do CEIDG albo KRS (nie dotyczy JST). W przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, za siedzibę należy traktować główne miejsce prowadzenia tej działalności Kryterium wprowadzone na podstawie zaleceń Ministerstwa Rozwoju	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna

		<p>określonych w piśmie z dnia 15 kwietnia 2016 r., które wskazały, iż głównym celem RPO jest wspieranie rozwoju danego regionu poprzez wdrażanie projektów przez beneficjentów działających na obszarze danego województwa.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
<p>3.</p> <p>Czy grupę docelową stanowią: Osoby w wieku 18 lat i więcej, pracujące, uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m.in. osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50 roku życia?</p> <p>Z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności.</p>	<p>Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i>, środki EFS w PI 10iii zostaną przeznaczane na wsparcie osób z grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m. in. osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50 roku życia.</p> <p>Dzięki realizacji PI 10iii zwiększy się poziom wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych i kompetencji cyfrowych wśród osób dorosłych.</p> <p>Wymóg konieczności wsparcia w ramach Poddziałania osób pochodzących z grup defaworyzowanych wynika również bezpośrednio z zapisów <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>11.4 11.4.2</p> <p>Dostępu</p> <p>0/1</p> <p>Formalna</p>			
<p>4.</p> <p>Czy minimalna wartość projektu wynosi 100 000 PLN ?</p>	<p>Określenie minimalnej wartości projektu pozwoli na podjęcie efektywniejszych i kompleksowych działań na poziomie realizacji projektu, co pozwoli na wypracowanie wysokiej jakości wskaźników produktu i rezultatu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i odnosi się do pierwotnej wartości ocenianego projektu. Zmiany jego wartości, będące następstwem procedury oceny</p>	<p>11.4 11.4.2</p> <p>Dostępu</p> <p>0/1</p> <p>Formalna</p>			

				wniosku o dofinansowanie (w tym negocjacji) oraz korekt budżetu już na etapie realizacji projektu, nie mają wpływu na późniejszą weryfikację przedmiotowego kryterium.					
5.	Czy co najmniej 55% uczestników projektu zaliczających się do grupy „osób o niskich kwalifikacjach” uzyska kwalifikacje lub nabędzie kompetencje po opuszczeniu programu?	Definicja osoby o niskich kwalifikacjach została zawarta Załączniku do <i>Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i> Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna			
6.	Czy Projektodawca/Operator zapewnił w ramach projektu dostęp każdemu uczestnikowi projektu do wszystkich form wsparcia w ramach typów operacji dopuszczalnych zapisami <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020</i> dla Poddziałania 11.4.2 ?	Jak wynika z zapisów RPO WSL 2014-2020, projekty nakierowane na rozwój kształcenia ustawicznego w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10iii w większym stopniu będą odpowiadać na potrzeby mieszkańców regionu, dawać im możliwość samodzielnego wyboru narzędzi i metod wsparcia, zapewniać szybką reakcję na zmiany sytuacji na rynku pracy. Dystrybucja środków oparta będzie na podejściu popytowym pozwalając na to, że centralnym podmiotem podejmowanych działań edukacyjnych będzie osoba dorosta i jej potrzeby. Każdy uczestnik projektu powinien mieć zapewnioną możliwość dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia spośród wszystkich form wsparcia dopuszczalnych zapisami Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020 dla Poddziałania 11.4.2 i powinna ona odpowiadać na jego indywidualne potrzeby. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna			
7.	Czy projekt wynika z aktualnego i pozytywnie zaopiniowanego przez IZ RPO programu rewitalizacji ?	Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie deklaracji wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych, że właściwy PR znajduje się w Wykazie programów rewitalizacji województwa śląskiego prowadzonym przez IZ RPO WSL, dostępnym pod adresem	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna			

		<p>https://rpo.slaskie.pl/czytaj/wykaz_programow_rewitalizacji_wojewodztwa_slaskiego, co będzie równoznaczne ze spełnieniem przez PR wymogów określonych w Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W odniesieniu do wyników projektu z PR weryfikowany będzie opis wskazany w części B.4 Czy projekt wynika z programu rewitalizacji?</p>			
8.	<p>Czy Projekt przewiduje wyłącznie: a) realizację szkoleń i kursów z zakresu nabywania, uzupełniania lub podwyższania umiejętności, kompetencji i lub kwalifikacji w zakresie TIK w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych, kończących się walidacją (programem formalnej oceny) i certyfikacją kwalifikacji oraz udokumentowaniem nabytych kompetencji: 1) Czy w przypadku szkoleń i kursów realizowanych w zakresie języków obcych, kursy lub szkolenia zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość otrzymania certyfikatu zewnętrznego (nadania kwalifikacji) potwierdzającego</p>	<p>Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i>, wsparcie udzielane w ramach RPO WSL 2014-2020 obejmuje działania ukierunkowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności/kwalifikacji i udokumentowania nabytych kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia. W celu zapewnienia wysokiej jakości działań realizowanych przy udziale interwencji EFS system walidacji i certyfikacji stanowi obligatoryjny element działań projektowych.</p> <p>Weryfikacja poziomu osiągniętych umiejętności powinna gwarantować bezstronność w stosunku do projektodawcy. Oznacza to, że projektodawca powinien zapewnić możliwość przystąpienia do takich form weryfikacji zdobytych umiejętności i wiedzy, które w sposób obiektywny potwierdzą zdobyte przez nich umiejętności. Projektodawca powinien wskazać we wniosku o dofinansowanie projektu jakie formy walidacji planuje przeprowadzić w projekcie, a także w jaki sposób zapewni ich bezstronność.</p> <p>Regulamin konkursu szczegółowo określi zakres dopuszczalnych form wsparcia w ramach Poddziałania oraz określi wymagania w zakresie stosowania stawek jednostkowych.</p> <p>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu został określony w załączniku nr 2 do <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>. Powyższy standard zostanie ujęty w Regulaminie konkursu. Każdy projekt powinien obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu w obszarze Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści, na dowolnym poziomie zaawansowania. Powyższy warunek nie ma</p>	11.4 11.4.2	Dostępu 0/1	Formalna

<p>zdobycie przez uczestników/uczestniczki projektu kwalifikacji językowych realizowanych zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego ?</p> <p>2) Czy w przypadku szkoleń i kursów realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy lub szkolenia kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu określonych kwalifikacji lub uzyskaniem dokumentu potwierdzającego zdobycie i poprawę kompetencji cyfrowych zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami ?</p> <p>b)realizację programu walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK i języków obcych?</p>	<p>zastosowania do kwalifikacji cyfrowych, a także do projektów z wykorzystaniem podejścia popytowego rozumianego jako dystrybucji środków opartych na możliwości dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia przez osobę dorosłą -uczestnika projektu. Nie wiąże się ono z realizacją projektu w oparciu o BUR (RUR).</p> <p>Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych.</p> <p>W przypadku egzaminów prowadzonych przez Wnioskodawcę lub Partnera, Wnioskodawca jest zobligowany w treści wniosku do wskazania źródła uprawnień do przeprowadzenia ww. egzaminów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
--	---	--	--	--

<p>9.</p> <p>Czy w przypadku realizacji w projekcie wsparcia w postaci szkoleń i kursów realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących ICT w oparciu o formułę kształcenia na odległość w postaci tzw. szkoleń i kursów e-learningowych, wsparcie to będzie realizowane zgodnie z „Modelem systemu wdrażania i upowszechniania</p> <p>kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” opisanym w 2014 roku w Poradniku „Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych” w ramach projektu</p> <p>realizowanego w ramach Poddziałania 3.4.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki realizowanego przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej?</p>	<p>Rozwój nowoczesnych technologii, dostępność Internetu oraz zmiany w kształceniu ustawicznym pozwalają na organizację kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (KNO) w formach pozaszkolnych w kształceniu ustawicznym.</p> <p>Poradnik <i>Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych</i>” opracowany w ramach projektu „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” jest skierowany do wszystkich osób związanych z sektorem edukacji, które chcą wdrożyć KNO w szkole i/lub placówce prowadzącej kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub już je wdrożyły w niektórych obszarach i chcą rozszerzyć jego zakres. Treści zawarte w poradniku dotyczą tylko i wyłącznie organizacji kształcenia z wykorzystaniem KNO na podstawie obowiązujących aktów prawnych.</p> <p>Jak wynika z zapisów Umowy Partnerstwa w części dotyczącej Celu Tematycznego 10, projektowanie i realizacja wsparcia musi uwzględniać rozwiązania i narzędzia wypracowane dotychczas, tak aby podejmowane działania zapewniały spójność i efektywność wsparcia. Ponadto, uwzględniając doświadczenie we wdrażaniu Poddziałania 8.1.1 oraz 9.6.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz biorąc pod uwagę konieczność zapewnienia wysokiej jakości oferowanego wsparcia, proponuje się zastosowanie przedmiotowego kryterium.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>11.4 11.4.2</p>	<p>Dostępu</p> <p>0/1</p>	<p>Formalna</p>
<p>10.</p> <p>Czy wnioskodawca i partnerzy projektu (jeżeli dotyczy) dysponują</p>	<p>Zgodnie z zapisami art. 125 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. IZ / IP upewnia się, czy</p>	<p>11.4 11.4.2</p>	<p>Dostępu</p> <p>0/1</p>	<p>Formalna</p>

<p>administracyjną i operacyjną zdolnością do realizacji projektu?</p>	<p>beneficjent dysponuje zdolnością administracyjną i operacyjną niezbędną do realizacji projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium na etapie oceny merytorycznej będzie przeprowadzona poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weryfikację, czy zapisy wniosku o dofinansowanie określają wymagania zawodowe (doświadczenie i kwalifikacje) wobec osób planowanych do zatrudnienia na stanowiskach personelu obsługowego projektu. W przypadku wskazania w treści wniosku konkretnych osób z imienia i nazwiska, Wnioskodawca jest zobligowany do opisanie ich doświadczenia zawodowego i kwalifikacji w kontekście stanowiska pracy, które ma zajmować (potencjał operacyjny). - weryfikację, czy wykazano w treści wniosku zaplecze techniczne wnioskodawcy i partnera / partnerów (jeżeli dotyczy) mające umożliwić odpowiednią organizację administracyjną projektu. <p>Weryfikacja kryterium przed podpisaniem umowy będzie przeprowadzona poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedłożenie przez wnioskodawcę życiorysów zawodowych (CV) <u>wszystkich</u> osób personelu obsługowego projektu, które zostały wskazane z imienia i nazwiska w treści wniosku o dofinansowanie. Dodatkowo Wnioskodawca przedstawia deklaracje ww. osób w zakresie ich faktycznego zaangażowania w ramach konkretnych stanowisk w projekcie. IOK dokona weryfikacji zgodności zapisów wniosku z treścią ww. CV oraz deklaracji. <p>Przedmiotowe dokumenty wchodzi w skład dokumentacji wymaganej przez IOK do podpisania umowy o dofinansowanie. W przypadku niezłożenia ww. dokumentów i/lub negatywnego wyniku weryfikacji przez IOK przedłożonych CV oraz deklaracji zaangażowania, umowa nie zostanie podpisana.</p>			
--	--	--	--	--

Kryteria dodatkowe					
	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt. • jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt. • jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach Regionalnych Inwestycji Terytorialnych – 5 pkt • jest komplementarny z projektem trwającym, zakończonym lub znajdującym się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach Poddziałania 10.2.2, 10.3.2, 7.1.2 lub 7.3.2 - 8 pkt <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p> <p>Komplementarność nie dotyczy naboru w ramach, którego składany jest wniosek.</p>	<p>11.4 11.4.2</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0-8</p>	<p>Merytoryczna</p>
<p>1. Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy 	<p>11.4 11.4.2</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0-5</p>	<p>Merytoryczna</p>
<p>2. Czy projekt jest realizowany w</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy 	<p>11.4 11.4.2</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0-5</p>	<p>Merytoryczna</p>

<p>formalnym partnerstwie lub zakłada współpracę lub zlecenie zadań ?</p>	<p>jednostkami/podmiotami – 0 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 2 pkt. zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w oparciu o art. 15a ustawy o spółdzielniach socjalnych – 3 pkt. formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) - 5 pkt. <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii RIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązywanie problemów zidentyfikowanych w Strategii RIT.</p> <p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca. Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na: Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym</p>			
---	---	--	--	--

		organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.				
3.	Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT ?	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu.</p> <p>Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak doświadczenia w realizacji projektów w obszarze danego RIT – 0 pkt • Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 4 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 8 pkt. <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-8	Merytoryczna
4.	Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegało zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszarów funkcjonalnych Subregionów na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej sygnatariuszem Porozumienia w sprawie 	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-8	Merytoryczna

			realizacji RIT w Subregionie – 3 pkt.			
			<ul style="list-style-type: none"> Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zalecomendowany przez właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie - w formie decyzji Lidera RIT po uzyskaniu opinii Rady RIT– 5 pkt. Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez sygnatariusza/-y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 8 pkt. 			
			<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wszystkich wskaźników produktu oraz rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania RIT wskazanych w Strategii RIT, adekwatnych dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu południowego.</p> <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący: $WD=A/B*100$</p> <p>Przy czym: WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu wskazana w Strategii RIT.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik: - poniżej 15% - 0 pkt. - od 15 do 30% - 2 pkt. - powyżej 30% do 60% - 5 pkt. - powyżej 60% - 8 pkt.</p> <p>Punkty zostaną przyznane w oparciu o wyliczenie średniej arytmetycznej wartości realizowanych wskaźników, tzn. oceniający dokona obliczenia</p>	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-8
5.	Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii RIT?					Merytoryczna

				<p><i>wartości procentowej realizacji dla poszczególnych wskaźników wskazanych w Strategii RIT, a następnie zsumowane wartości procentowe zostaną podzielone przez ilość wskaźników.</i></p> <p>Punkty zostaną przyznane tylko i wyłącznie w przypadku realizacji wszystkich założonych w Strategii RIT wskaźników w ramach Działania 3.7 Kształcenie ustawiczne.</p>		
6.	<p>Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt. realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt. realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 5 pkt 	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-5	Merytoryczna
7.	<p>Czy grupę docelową w projekcie stanowią w całości:</p> <ul style="list-style-type: none"> osoby o niskich kwalifikacjach osoby w wieku 50 lat i więcej osoby w wieku 25 lat i więcej ? <p>Lub</p>	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia pomocą osób wymagających szczególnego wsparcia na rynku pracy. Wartość wskazana w kryterium umożliwi osiągnięcie wartości wskaźnika dezagregowanego. Wnioskodawca może wybrać wyłącznie jedną kategorię grupy docelowej spośród wskazanych w przedmiotowym kryterium. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, z godnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby o niskich kwalifikacjach – 8 pkt Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 50 lat i więcej – 6 pkt Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 25 lat i więcej – 4 pkt Brak wskazania kategorii grupy docelowej – 0 pkt 	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-8	Merytoryczna

Kryteria dla Poddziałania 11.4.2 - Kształcenie ustawiczne – RIT Subregion Zachodni

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy okres realizacji projektu wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu na etapie ubiegania się o dofinansowanie nie przekracza 36 miesięcy ?	Ograniczony do 36 miesięcy okres realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować zadania w ramach projektu, a co za tym idzie również planować wydatki – co wpłynie pozytywnie na sposób jego realizacji i rozliczania. Wskazany okres pozwoli również na podjęcie odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy Projektodawca / Partner wiodący posiada siedzibę na obszarze Województwa Śląskiego ?	Kryterium ma na celu realizację projektów przez podmioty, które bezpośrednio przyczyniają się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu. Projektodawca / Partner wiodący jest zobowiązany do wpisania w treści wniosku o dofinansowanie adresu siedziby oraz dodatkowo wskazania dokumentu i części tego dokumentu potwierdzającego lokalizację siedziby, co zostanie zweryfikowane na etapie oceny formalnej (na podstawie treści wniosku o dofinansowanie) oraz przed podpisaniem umowy o dofinansowanie dodatkowo przez IOK na podstawie wpisu do CEIDG albo KRS (nie dotyczy JST). W przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, za siedzibę należy traktować główne miejsce prowadzenia tej działalności Kryterium wprowadzone na podstawie zaleceń Ministerstwa Rozwoju	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna

	określonych w piśmie z dnia 15 kwietnia 2016 r., które wskazały, iż głównym celem RPO jest wspieranie rozwoju danego regionu poprzez wdrażanie projektów przez beneficjentów działających na obszarze danego województwa.				
	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.				
	Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i> , środki EFS w PI 10iii zostaną przeznaczone na wsparcie osób z grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m. in. osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50 roku życia.				
3.	Czy grupę docelową stanowią: Osoby w wieku 18 lat i więcej, pracujące, uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m.in. osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50 roku życia?	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna
	Z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności.				
4.	Czy minimalna wartość projektu wynosi 100 000 PLN ?	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna
	Określenie minimalnej wartości projektu pozwoli na podjęcie efektywniejszych i kompleksowych działań na poziomie realizacji projektu, co pozwoli na wypracowanie wysokiej jakości wskaźników produktu i rezultatu.				
	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i odnosi się do pierwotnej wartości ocenianego projektu. Zmiany jego wartości, będące następstwem procedury oceny				

				wniosku o dofinansowanie (w tym negocjacji) oraz korekt budżetu już na etapie realizacji projektu, nie mają wpływu na późniejszą weryfikację przedmiotowego kryterium.					
5.	Czy co najmniej 60% uczestników projektu zaliczających się do grupy „osób o niskich kwalifikacjach” uzyska kwalifikacje lub nabyte kompetencje po opuszczeniu programu?		11.4 11.4.2	Definicja osoby o niskich kwalifikacjach została zawarta Załączniku do <i>Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i> Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Dostępu	0/1	Formalna		
6.	Czy Projektodawca/Operator zapewnił w ramach projektu dostęp każdemu uczestnikowi projektu do wszystkich form wsparcia w ramach typów operacji dopuszczalnych zapisami <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020</i> dla Poddziałania 11.4.2 ?		11.4 11.4.2	Jak wynika z zapisów RPO WSL 2014-2020, projekty nakierowane na rozwój kształcenia ustawicznego w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10iii w większym stopniu będą odpowiadać na potrzeby mieszkańców regionu, dawać im możliwość samodzielnego wyboru narzędzi i metod wsparcia, zapewniać szybką reakcję na zmiany sytuacji na rynku pracy. Dystrybucja środków oparta będzie na podejściu popytowym pozwalając na to, że centralnym podmiotem podejmowanych działań edukacyjnych będzie osoba dorosła i jej potrzeby. Każdy uczestnik projektu powinien mieć zapewnioną możliwość dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia spośród wszystkich form wsparcia dopuszczalnych zapisami <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020</i> dla Poddziałania 11.4.2 i powinna ona odpowiadać na jego indywidualne potrzeby. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Dostępu	0/1	Formalna		
7.	Czy projekt wynika z aktualnego i pozytywnie zaopiniowanego przez IZ RPO programu rewitalizacji ?		11.4 11.4.2	Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie deklaracji wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych, że właściwy PR znajduje się w Wykazie programów rewitalizacji województwa śląskiego prowadzonym przez IZ RPO WSL, dostępnym pod adresem	Dostępu	0/1	Formalna		

		<p>https://rpo.slaskie.pl/czytaj/wykaz_programow_rewitalizacji_województwa_slaskiego, co będzie równoznaczne ze spełnieniem przez PR wymogów określonych w Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W odniesieniu do wyników projektu z PR weryfikowany będzie opis wskazany w części B.4 Czy projekt wynika z programu rewitalizacji?</p>			
8.	<p>Czy Projekt przewiduje wyjątkowo:</p> <p>a) realizację szkoleń i kursów z zakresu nabywania, uzupełniania lub podwyższania umiejętności, kompetencji i lub kwalifikacji w zakresie TIK w obszarach umiejętności ICT i znajomości języków obcych, kończących się walidacją (programem formalnej oceny) i certyfikacją kwalifikacji oraz udokumentowaniem nabytych kompetencji:</p> <p>1) Czy w przypadku szkoleń i kursów realizowanych w zakresie języków obcych, kursy lub szkolenia zakończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość otrzymania certyfikatu zewnętrznego (nadania kwalifikacji) potwierdzającego</p>	<p>Zgodnie z <i>Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Śląskiego na lata 2014-2020</i>, wsparcie udzielane w ramach RPO WSL 2014-2020 obejmuje działania skierowane na przeprowadzenie formalnej oceny i certyfikacji umiejętności/kwalifikacji i udokumentowania nabytych kompetencji osiągniętych przez uczestników wsparcia. W celu zapewnienia wysokiej jakości działań realizowanych przy udziale interwencji EFS system walidacji i certyfikacji stanowi obligatoryjny element działań projektowych.</p> <p>Weryfikacja poziomu osiągniętych umiejętności powinna gwarantować bezstronność w stosunku do projektodawcy. Oznacza to, że projektodawca powinien zapewnić możliwość przystąpienia do takich form weryfikacji zdobytych umiejętności i wiedzy, które w sposób obiektywny potwierdzą zdobyte przez nich umiejętności. Projektodawca powinien wskazać we wniosku o dofinansowanie projektu jakie formy walidacji planuje przeprowadzić w projekcie, a także w jaki sposób zapewni ich bezstronność.</p> <p>Regulamin konkursu szczegółowo określi zakres dopuszczalnych form wsparcia w ramach Poddziałania oraz określi wymagania w zakresie stosowania stawek jednostkowych.</p> <p>Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu został określony w załączniku nr 2 do <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i>. Powyższy standard zostanie ujęty w Regulaminie konkursu. Każdy projekt powinien obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu w obszarze Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści,</p>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1 Formalna

<p>zdobycie przez uczestników/uczestniczki projektu kwalifikacji językowych realizowanych zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego ?</p> <p>2) Czy w przypadku szkoleń i kursów realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy lub szkolenia kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu określonych kwalifikacji lub uzyskaniem dokumentu potwierdzającego zdobycie i poprawę kompetencji cyfrowych zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami ?</p> <p>b) realizację programu walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK i języków obcych?</p>	<p>na dowolnym poziomie zaawansowania. Powyższy warunek nie ma zastosowania do kwalifikacji cyfrowych, a także do projektów z wykorzystaniem podejścia popytowego rozumianego jako dystrybucji środków opartych na możliwości dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia przez osobę dorosłą -uczestnika projektu. Nie wiąże się ono z realizacją projektu w oparciu o BUR (RUR).</p> <p>Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych.</p> <p>W przypadku egzaminów prowadzonych przez Wnioskodawcę lub Partnera, Wnioskodawca jest zobligowany w treści wniosku do wskazania źródła uprawnień do przeprowadzenia ww. egzaminów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
---	---	--	--	--

9.	<p>Czy w przypadku realizacji w projekcie wsparcia w postaci szkoleń i kursów realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących ICT w oparciu o formułę kształcenia na odległość w postaci tzw. szkoleń i kursów e-learningowych, wsparcie to będzie realizowane zgodnie z „Modelem systemu wdrażania i upowszechniania</p>	<p>Rozwój nowoczesnych technologii, dostępność Internetu oraz zmiany w kształceniu ustawicznym pozwalają na organizację kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (KNO) w formach pozaszkolnych w kształceniu ustawicznym.</p> <p>Poradnik <i>Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych</i> opracowany w ramach projektu „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” jest skierowany do wszystkich osób związanych z sektorem edukacji, które chcą wdrożyć KNO w szkole i/lub placówce prowadzącej kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub już je wdrożyły w niektórych obszarach i chcą rozszerzyć jego zakres. Treści zawarte w poradniku dotyczą tylko i wyłącznie organizacji kształcenia z wykorzystaniem KNO na podstawie obowiązujących aktów prawnych.</p>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna
10.	<p>Czy wnioskodawca i partnerzy projektu (jeżeli dotyczy) dysponują</p>	<p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Zgodnie z zapisami art. 125 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. IZ / IP upewnia się, czy</p>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna

<p>administracyjną i operacyjną zdolnością do realizacji projektu?</p>	<p>beneficjent dysponuje zdolnością administracyjną i operacyjną niezbędną do realizacji projektu.</p> <p>Weryfikacja kryterium na etapie oceny merytorycznej będzie przeprowadzona poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weryfikację, czy zapisy wniosku o dofinansowanie określają wymagania zawodowe (doświadczenie i kwalifikacje) wobec osób planowanych do zatrudnienia na stanowiskach personelu obsługowego projektu. W przypadku wskazania w treści wniosku konkretnych osób z imienia i nazwiska, Wnioskodawca jest zobligowany do opisanie ich doświadczenia zawodowego i kwalifikacji w kontekście stanowiska pracy, które ma zajmować (potencjał operacyjny). - weryfikację, czy wykazano w treści wniosku zaplecze techniczne wnioskodawcy i partnera / partnerów (jeżeli dotyczy) mające umożliwić odpowiednią organizację administracyjną projektu. <p>Weryfikacja kryterium przed podpisaniem umowy będzie przeprowadzona poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedłożenie przez wnioskodawcę życiorysów zawodowych (CV) <u>wszystkich</u> osób personelu obsługowego projektu, które zostały wskazane z imienia i nazwiska w treści wniosku o dofinansowanie. Dodatkowo Wnioskodawca przedstawia deklarację ww. osób w zakresie ich faktycznego zaangażowania w ramach konkretnych stanowisk w projekcie. IOK dokona weryfikacji zgodności zapisów wniosku z treścią ww. CV oraz deklaracji. <p>Przedmiotowe dokumenty wchodzi w skład dokumentacji wymaganej przez IOK do podpisania umowy o dofinansowanie. W przypadku niezłożenia ww. dokumentów i/lub negatywnego wyniku weryfikacji przez IOK przedłożonych CV oraz deklaracji zaangażowania, umowa nie zostanie podpisana.</p>			
--	--	--	--	--

Kryteria dodatkowe					
	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt. jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE – 3pkt. jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach Regionalnych Inwestycji Terytorialnych – 5 pkt jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem w ramach Działania 10.2, 10.3 - 8 pkt <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłoby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p> <p>Komplementarność nie dotyczy naboru w ramach, którego składany jest wniosek.</p>	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-8	Merytoryczna
1.	Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?				
2.	Czy projekt jest realizowany w formalnym partnerstwie	<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy jednostkami/podmiotami – 0 pkt. 	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-5 Merytoryczna

<p>lub zakłada współpracę lub zlecenie zadań ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 2 pkt. • zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w oparciu o art. 15a ustawy o spółdzielniach socjalnych – 3 pkt. • formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) - 5 pkt. <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii RIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązywanie problemów zidentyfikowanych w Strategii RIT.</p> <p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca. Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na: Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa; Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą; Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje,</p>			
--	--	--	--	--

	stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.				
3.	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu.</p> <p>Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT – 0 pkt • Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 4 pkt. • Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 8 pkt. <p>Czy Wnioskodawca/Partner posiada doświadczenie w realizacji projektów na obszarze RIT ?</p> <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-8	Merytoryczna
4.	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszarów funkcjonalnych Subregionów na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak rekomendacji – 0 pkt. • Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT lub sygnatariusza <p>Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?</p>	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-6	Merytoryczna

		<p>Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 2 pkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zalecomendowany przez Związek RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie - w formie uchwały Zarządu Związku RIT) – 4 pkt. Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku RIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 6 pkt. 			
<p>5.</p> <p>Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii RIT?</p>	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegał wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wszystkich wskaźników produktu oraz rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania RIT wskazanych w Strategii RIT, adekwatnych dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu.</p> <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący: $WD=A/B*100$</p> <p>Przy czym: WD- wartość docelowa wskaźnika %, A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt, B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu wskazana w Strategii RIT.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik: - poniżej 5% - 0 pkt. - od 5 do 10% - 2 pkt. - powyżej 10% do 30% - 5 pkt. - powyżej 30% - 10 pkt.</p> <p>Punkty zostaną przyznane w oparciu o wyliczenie średniej arytmetycznej wartości realizowanych wskaźników, tzn. oceniający dokona obliczenia</p>	<p>11.4 11.4.2</p>	<p>Dodatkowe</p>	<p>0-10</p>	<p>Merytoryczna</p>

		<i>wartości procentowej realizacji dla poszczególnych wskaźników wskazanych w Strategii RIT, a następnie zsumowane wartości procentowe zostaną podzielone przez ilość wskaźników.</i>					
6.	Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt. realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt. realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 5 pkt 	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-5	Merytoryczna	
7.	Czy grupę docelową w projekcie stanowią w całości: <ul style="list-style-type: none"> osoby o niskich kwalifikacjach Lub <ul style="list-style-type: none"> osoby w wieku 50 lat i więcej Lub <ul style="list-style-type: none"> osoby w wieku 25 lat i więcej? 	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia pomocą osób wymagających szczególnego wsparcia na rynku pracy. Wartość wskazana w kryterium umożliwi osiągnięcie wartości wskaźnika dezagregowanego. Wnioskodawca może wybrać wyłącznie jedną kategorię grupy docelowej spośród wskazanych w przedmiotowym kryterium. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, z godnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby o niskich kwalifikacjach – 8 pkt Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 50 lat i więcej – 6 pkt Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 25 lat i więcej – 4 pkt Brak wskazania kategorii grupy docelowej – 0 pkt 	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-8	Merytoryczna	